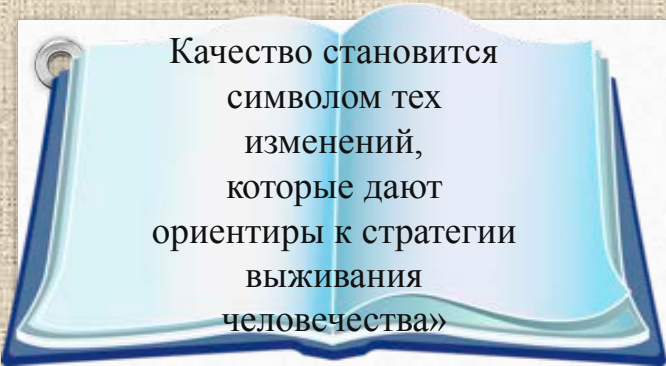




Качество становится
символом тех
изменений,
которые дают
ориентиры к стратегии
выживания
человечества»

Педагогический мониторинг- инструмент управления качеством образования



Формирование системы оценки качества образования становится первоочередной задачей в образовательном учреждении.

Администрации школы важно владеть **инструментарием оценки образовательной деятельности.**



Образовательный самоаудит

анализ

объекты
контроля

мониторинг

принятие
решений



Преимущества мониторинга УВП по всем направлениям



- **Дает возможность осуществлять**
 - - анализ, диагностику, прогнозирование, проектирование
- **Дает информацию**
 - - об успешности УВП, о существующих сложностях, проблемах
- **Позволяет корректировать действия и достичь результатов**

МОНИТОРИНГ

результатов образовательного процесса:

- образовательные достижения результатов обучения (контроль над ЗУН учащихся, результаты ВПР, административные, муниципальные к/работы),
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;
- мониторинг работы с одаренными обучающимися;
- уровень готовности к ГИА;
- результаты ГИА;
- трудоустройство выпускников;

результатов воспитательного процесса:

- занятость во внеурочное время;
- участие в системе самоуправления школы;
- сформированность коллектива;
- участие в игре «Путь к Триумфу»;
- сохранность здоровья обучающихся;

эффективности управления:

- результаты качества образования по предмету;
- участие в конкурсном движении;
- категорийный состав педагогов;
- курсовая подготовка педагогов;

Внутренний мониторинг

Проблема:
низкое качество
результатов
обучения (не
превышало 39%)

Мониторинг
образовательных
достижений
обучающихся по
классам

Мониторинг
качества обучения
по предметам

ВШК:

классно-обобщающий контроль
над классами с низкими
образовательными результатами

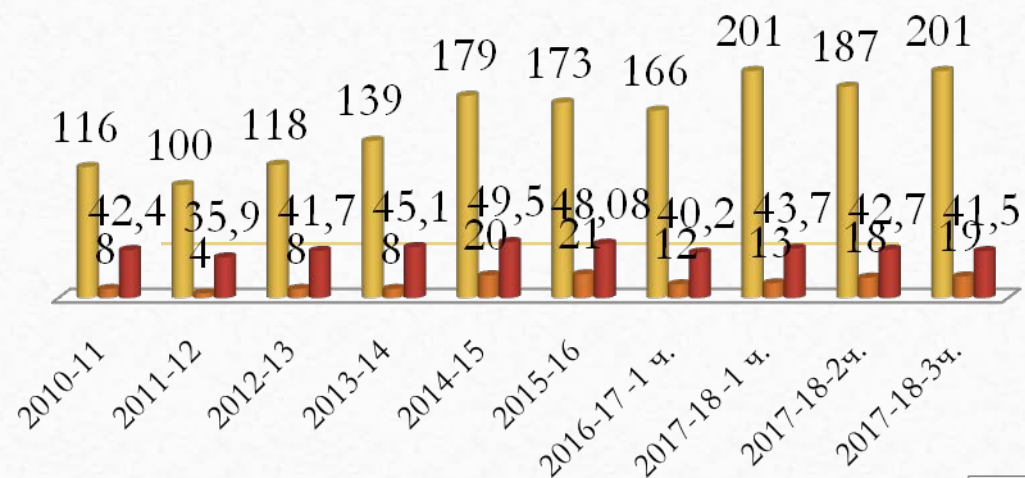
ВШК:

персональный контроль над
системой работы педагогов,
демонстрирующих низкий
результат, методическая помощь,
курсы повышения
квалификации, кооперативные
обучающие семинары

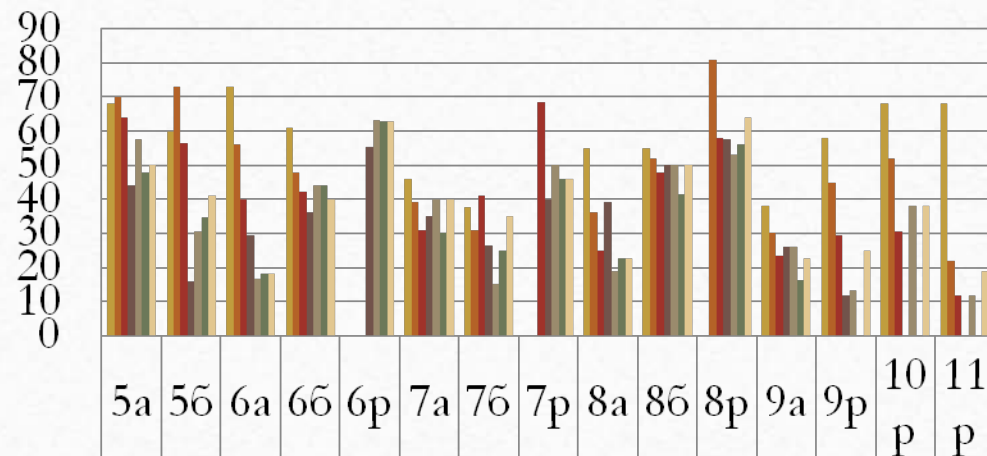


Качество обучения по школе

■ ударники ■ ОТЛИЧНИКИ ■ качество



Результаты качества обучения по классам



	5а	5б	6а	6б	6р	7а	7б	7р	8а	8б	8р	9а	9р	10 р	11 р
2014-15	68	60	73	61		46	38		55	55		38	58	68	68
2015-16	70	73	56	48		39	31		36	52	81	30	45	52	22
2016-17	64	57	40	42		31	41	69	25	48	58	24	29	30	12
1ч.2017-18	44	16	29	36	56	35	26	40	39	50	58	26	12		
2ч.2017-18	58	30	17	44	63	40	15	50	19	50	53	26	13	38	12
3ч.2017-18	48	35	18	44	63	30	25	46	23	42	56	16			
2017-18	50	41	18	40	63	40	35	46	23	50	64	23	25	38	19



Мониторинг- процесс постоянного наблюдения за учебными достижениями обучающихся по предметам

- Организация внутреннего мониторинга включает согласованность действий учителя и администрации, осуществляющей оценку качества средствами мониторинговых исследований

Внутренний мониторинг

На уровне учителя:
**различные виды
тематического,
промежуточного и итогового
контроля**



**-стартовые диагностические
работы для определения
исходного уровня готовности
обучающихся,**
**-тематический мониторинг в
соответствии с рабочей
программой,**
**-промежуточные, итоговые
контрольные работы**

На уровне администрации:
стартовые диагностические,
административные и муниципальные
контрольные работы по классам
мониторинг по уровню достижений
предметных и метапредметных
результатов



**-анализ, обсуждение на
оперативном
совещании, _____**
выявление проблем,
-справка,
-принятие решения

Контроль над адаптацией пятиклассников

- **Проблема:** резкое снижение качества образования при переходе с начального на основное образование.
- Выявление причин снижения.
- Сравнительный анализ результатов ВПР, входных контрольных работ, итогов 1 четверти.
- Выступление с итогами мониторинга на совещании



Внутренний мониторинг ОО

Проблема: низкая результативность участия в конкурсном движении (низкая рейтинговая позиция школы среди городских школ)

рейтинг по выявлению, отбору, созданию условий для работы с одаренными детьми

сравнительный анализ результативности одаренности за последние годы по учащимся

личный вклад педагогов в повышение рейтинга школы

мониторинг результативности ШМО

Выступление на заседании ШМО, педагогическом совете

Внутренний мониторинг ОО

Проблема: низкий
показатель
категорийного
состава педагогов
(35%-40%)

Мониторинг
педагогической
аттестации

Выявление причин:
переезд в связи с
улучшением
жилищных условий,
уход на заслуженный
отдых

**Школа молодого
учителя**

**Профессиональный
рост вновь
принятых
педагогов**



Внешний мониторинг ОО

Проблема: низкая
результативность
ГИА

мониторинг уровня
подготовки к ГИА по
обязательным
предметам каждый
месяц, по предметам по
выбору- раз в четверть

мониторинг
системы работы по
подготовке к ГИА
педагогов

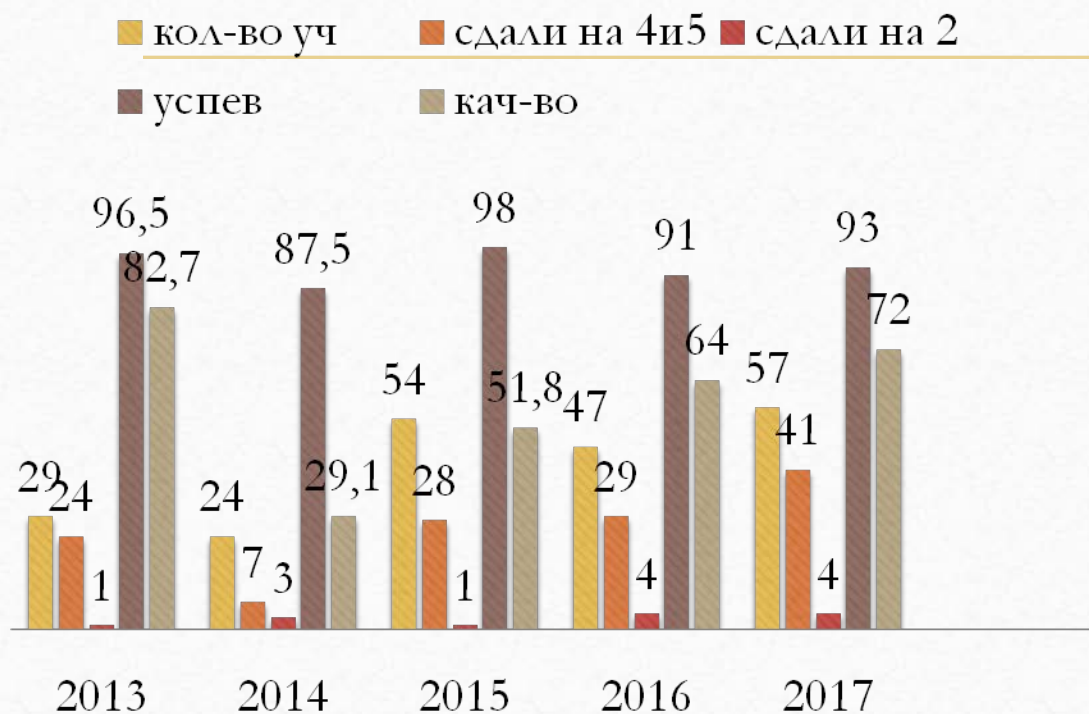
анализ результатов
мониторингового
тестирования на
заседании ШМО

выступление перед
родителями на
собрании с
результатами и
рекомендациями

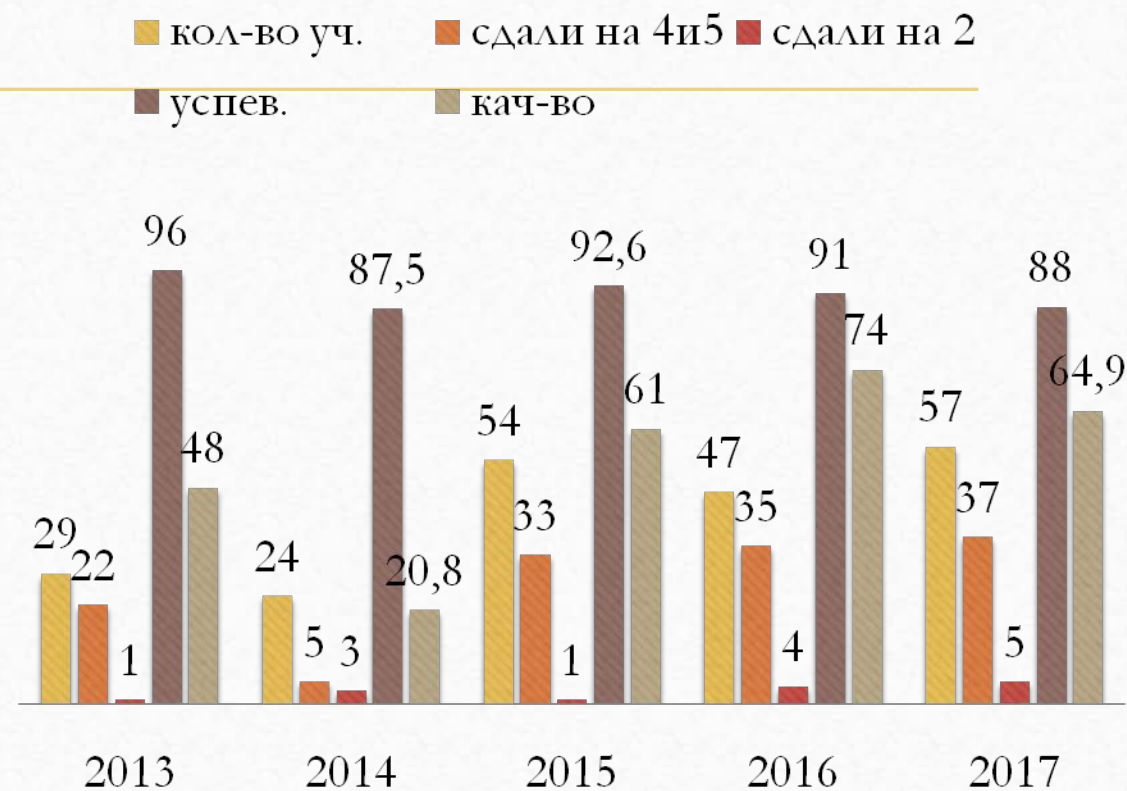


Результаты ГИА

Математика ОГЭ



Русский язык ОГЭ

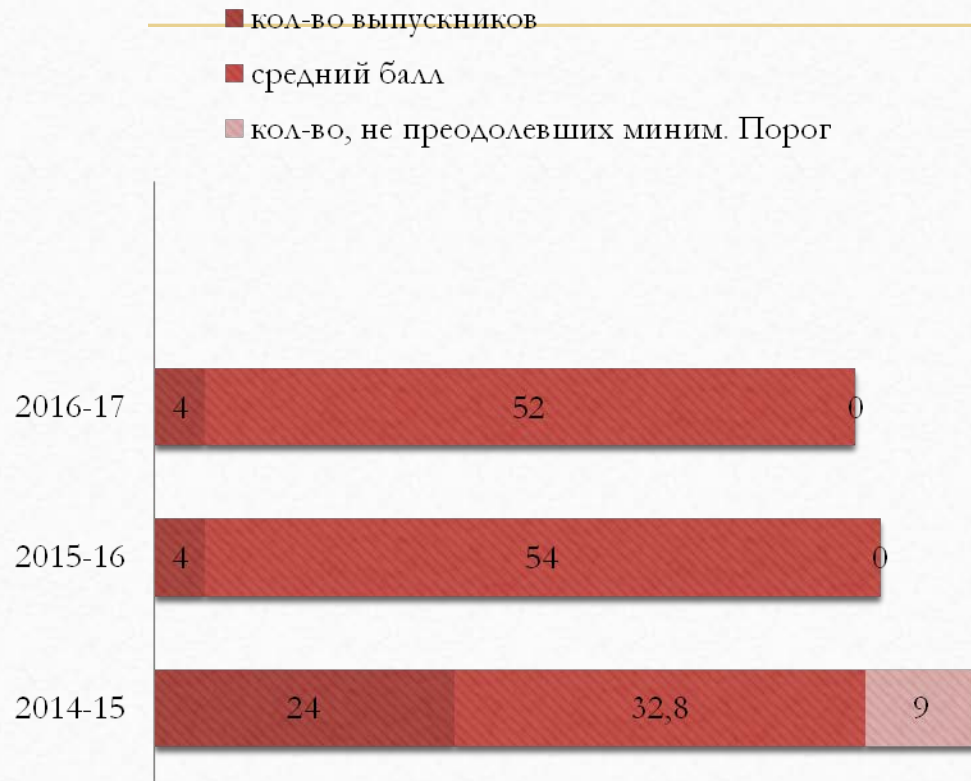


Результаты ГИА по предметам по выбору

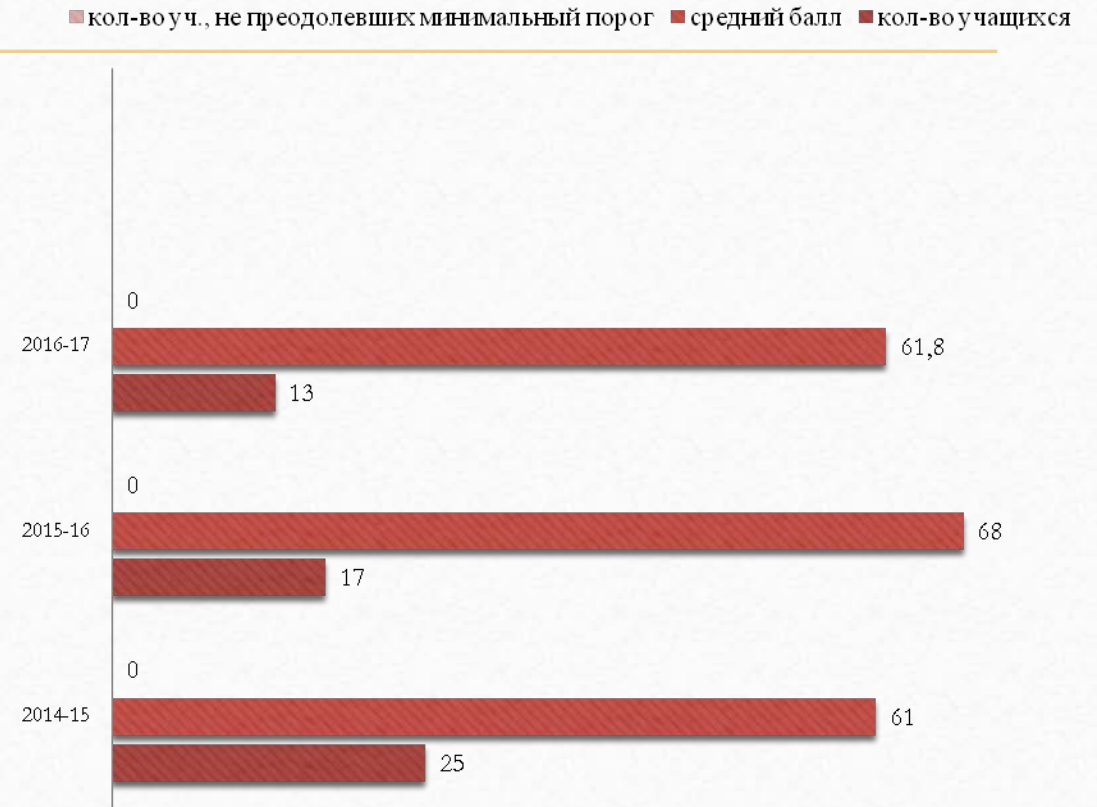
		Средний балл				Средняя оценка				
		Казань, 2017	Район	Школа	Динамика	Казань, 2017	РТ, 2017	Район	Школа	Динамика
Информат ика		14,7	21	6	-15	4,1	3,8	4	3	-1
Биология		27,6	22,6	20,1	-1,5	3,7	3,5	3,5	3,1	-0,4
Химия		26,6	24,1	22	-2	4,5	4,3	4,5	4	-0,5
Английски й язык		57,5	56	62	+8	4,4	4,4	4,4	5	+0,6
Обществ		25,8	23,9	21	-1,9	3,7	3,5	3,7	3,3	-0,4
История		26,1	26,3	39	+13	3,8	3,5	3,7	5	+1,3
Физика		24,1	21	15,3	-6	3,9	3,7	3,8	2,9	-0,9
География		22,2	20,8	21	-0,2	3,9	3,7	3,9	3,8	-0,1
Татарский язык		35,4	36,4	29,6	-5			4,7	3,14	-1,6

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

математика



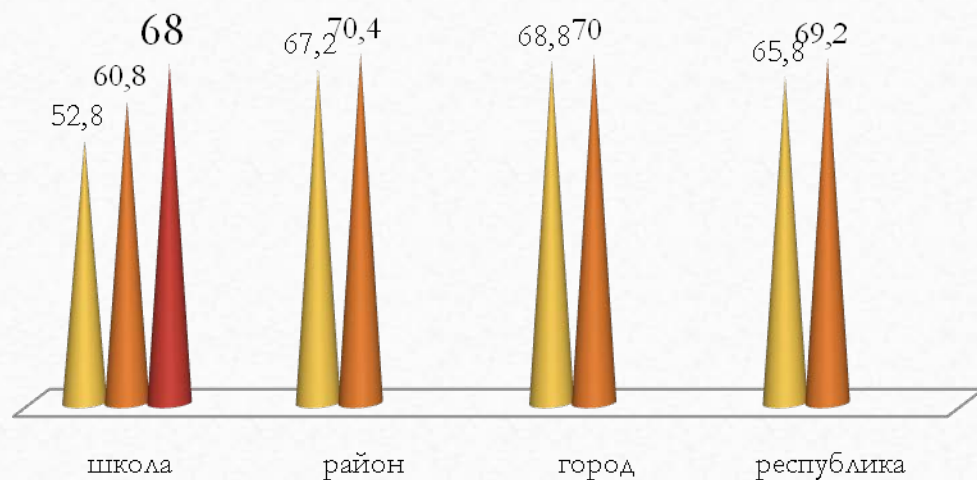
Русский язык



Позиция школы в разрезе территориальных образований

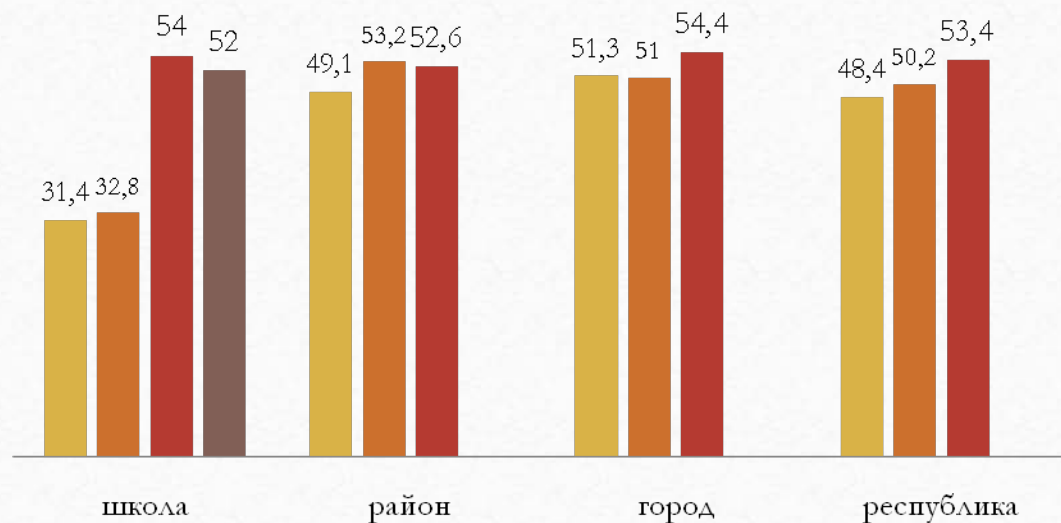
Результаты ЕГЭ по русскому языку

■ 2013-14 ■ 2014-15 ■ 2015-16 ■ 2016-17



Результаты ЕГЭ по математике

■ 2013-14 ■ 2014-15 ■ 2015-16 ■ 2016-17



Вывод: **мониторинг УВП**

- ✓ обеспечивает качественное планирование;
- ✓ создает возможности для отслеживания процесса обучения;
- ✓ оказывает эмоциональное воздействие и служит мотивирующим фактором для всех участников образовательного процесса;
- ✓ формирует адекватную самооценку педагогов и обучающихся.



Спасибо за внимание

